



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**LEONARDO DAVINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: [fiis01700a@istruzione.it](mailto:fiis01700a@istruzione.it) - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: [FIIS01700A@pec.istruzione.it](mailto:FIIS01700A@pec.istruzione.it) - Cod. Mecc. FIIS017000A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

**Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze**

Firenze, 19/01/2016

Prot. n. 464/3.2.p

- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
- Alle Scuole Polo Formazione
- All'Albo Pretorio d'Istituto
- Al sito web dell'Istituto
- A tutti gli interessati
- Agli atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L'A.S. 2015/2016 DELLA REGIONE TOSCANA**

**L'IS Leonardo da Vinci**  
**in qualità di Scuola di coordinamento Regionale**  
**Rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

**VISTO** il D.L. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

**VISTA** la legge n. 244 del 24.12.2007;

**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

**VISTO** l'art. 68 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 2006/2009, che prevede la realizzazione della formazione in ingresso attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione.

**VISTO** il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo

**VISTA** la nota prot. n. 0036167 del 05/11/2015 della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale si sono stati forniti i primi orientamenti operativi e confermate le scuole-polo già individuate dagli USR per l'a.s. 2014/2015;

**VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana prot. n. AOODRTO0017439 del 18/12/2015 recante indicazioni per l'avvio della formazione;

**VISTO** l'esito dell'Avviso Pubblico prot. AOODRTO0002449 del 5 marzo 2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, con il quale sono state individuate le Scuole Polo provinciali ed è altresì specificato che l'Istituto "Leonardo da Vinci" di Firenze è indicato come scuola "coordinatrice regionale";

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di integrare ed aggiornare, sul territorio regionale, gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali, già formati per l'a.s. 2014/2015 a seguito dell'avviso pubblico prot. 2849/4.3 del 30/03/2015 ;



## **DISPONE**

L'emanazione di un **AVVISO PUBBLICO PER L'INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO** degli elenchi dei docenti esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2015/2016.

### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente Avviso ha come finalità l'integrazione e aggiornamento degli elenchi provinciali e/o per Scuola Polo e per ambiti laboratoriali dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, previsti dal percorso formativo per i docenti neoassunti per l'anno scolastico 2015/2016;

### **Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione**

Sono ammessi alla selezione come **docenti esperti per i laboratori formativi dedicati**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie di personale:

- a. Dirigenti Scolastici
- b. Dirigenti Tecnici
- c. Docenti di ruolo confermati, con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



**Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze**

**Art. 3 – Docenti esperti già inclusi negli elenchi per l'a.s. 2014/2015**

I docenti esperti già inclusi negli elenchi formati per l'a.s. 2014/2015 a seguito dell'avviso pubblico prot. 2849/4.3 del 30/03/2015 possono aggiornare il proprio punteggio presentando domanda mediante l'Allegato 1/bis al presente avviso.

In tal caso dovranno essere dichiarati esclusivamente i titoli culturali, professionali e pubblicazioni conseguiti nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 o eventuali titoli non dichiarati nella precedente domanda di ammissione.

Gli interessati saranno comunque confermati negli elenchi della Provincia/Scuola Polo e per le tematiche laboratoriali espresse in sede di prima candidatura.

**Art. 4 - Descrizione del profilo di docente esperto per i laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso**

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel *"Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2015-2016"*, **conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo prescelta in fase di candidatura.**

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- ☐ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo provinciale;
- ☐ consegnare alla Scuola Polo l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- ☐ tenere l'incontro laboratoriale, della durata di 3 ore, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- ☐ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- ☐ effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ☐ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ☐ sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- ☐ promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- ☐ raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- ☐ documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- ☐ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo provinciale di riferimento, è corrisposta la retribuzione stabilita dall'art. 3 del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, pari a **euro 41,32 orarie, oltre oneri di legge.**

**Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura/aggiornamento**

La Commissione di valutazione, composta dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo IS Datini di Prato, IS Bianciardi di Grosseto, IC Magiotti di Montevarchi (AR), IS L. da Vinci di Firenze e presieduta dal Dirigente dell'Ufficio V - USR per la Toscana, attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.



La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) o aggiornamento (All. 1/bis) e nel curriculum vitae in formato Europeo (all. 2). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione *on line* e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti durante lo svolgimento di corsi da Tutor/formatori/corsisti.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a **10** punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

**a.** Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

punti **5** per ogni titolo, fino a un massimo di **15** punti

**b.** Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM) , Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri (*si valutano i titoli in coerenza con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura*)

punti **4** per ogni titolo, fino a un massimo di **12** punti

**c.** Aver svolto la funzione di docente in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

punti **5** per ogni incarico, fino a un massimo di **15** punti

**d.** Aver svolto l'incarico di Funzione Strumentale per ambiti attinenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

punti **4** per ogni incarico, fino a un massimo di **12** punti

**e.** Aver svolto la funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti



**Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze**

punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 9 punti

**f.** Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana

punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti

**g.** Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR o dalla Regione Toscana

punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti

**h.** Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura

punti 5 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 15 punti

**i.** Altre pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali

punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 6 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera d.

**Art. 6 – Domanda di ammissione, aggiornamento, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura per **una sola Provincia/Scuola Polo<sup>1</sup>** e per un massimo di due **tematiche laboratoriali** tra quelle presenti nel progetto formativo della Scuola Polo prescelta :

CODICE MECC.	PROV	SCUOLA	SEDE	LABORATORI FORMATIVI DEDICATI
ARIC834004	AR	IC R. MAGIOTTI	MONTEVARCHI	Integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali
				Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento)

<sup>1</sup> Per Pistoia e Prato, aventi una unica Scuola Polo di riferimento, deve essere indicata la provincia per cui si presenta candidatura . Per la Provincia di Firenze è necessario indicare il nome della Scuola Polo per la quale si intende candidarsi. Per le restanti province è sufficiente indicare alternativamente il nome della Scuola Polo o della Provincia di riferimento.





**Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze**

				Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica
				Dispersione scolastica: orientamento, inclusione sociale
FIIS012007	FI	IS FERRARIS-BRUNELLESCHI	EMPOLI	Problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili con i bisogni educativi speciali
				Nuove tecnologie, LIM, redazione di un portfolio
				Gestione di classi difficili e delle problematiche relazionali, educazione all'affettività
				Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) Dispersione scolastica, orientamento, alternanza scuola-lavoro
FIIC870003	FI	IC PONTASSIEVE	PONTASSIEVE	Bisogni educativi speciali e disabilità
				Inclusione sociale e aspetti interculturali
				Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento)
				Tecnologie ed impatto sulla didattica
				Gestione della classe affettività e gestionalità.
				Continuità, orientamento; dispersione scolastica, alternanza scuola-lavoro
FIIS01700A	FI	IS LEONARDO DA VINCI	FIRENZE	Approfondimenti disciplinari
				Bisogni educativi speciali e disabilità
				Alternanza scuola-lavoro
				Gestione della classe e delle problematiche relazionali
				Dispersione scolastica
				Inclusione sociale ed aspetti interculturali:
				Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento)
				Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica



**Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze**

GRIS01200Q	GR	IS BIANCIARDI	GROSSETO	Bisogni educativi speciali e disabilità Inclusione sociale ed aspetti interculturali; sistema nazionale di valutazione
				Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica
				Gestione della classe e delle problematiche relazionali; dispersione scolastica
				Alternanza scuola-lavoro; orientamento
LIPS030007	LI	LS F.CECIONI	LIVORNO	Bisogni educativi speciali e disabilità;
				Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica;
				Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento)
				Approfondimenti didattici e disciplinari: (area scientifico-matematica, area linguistico-letteraria) con particolare attenzione alla gestione della classe e alle problematiche relazionali
LUIC81800D	LU	IC DON MILANI	VIAREGGIO	Bisogni educativi speciali e disabilità;
				Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica;
				Educazione linguistica in un'ottica plurilingue secondo approccio (L1,LS,LC,L2)
				Multiculturalismo ed intercultura
MSIC80900N	MS	IC MENCONI	CARRARA	La gestione della classe
				Laboratorio: tante diversità, inclusione
				Problematiche relazionali all'interno della classe
				Uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana
PIPS02000A	PI	LS U.DINI	PISA	Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento)
				Bisogni educativi speciali e disabilità;
				Gestione della classe e delle problematiche relazionali



**Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze**

				Tecnologie e didattica
				Approfondimenti disciplinari e didattici
PORC01000D	PO	IS F.DATINI	PRATO	Integrazione scolastica dei disabili e analisi situazione alunni con bisogni educativi speciali
				Gestione della classe e delle problematiche relazionali
				Inclusione sociale ed aspetti interculturali
				Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica
SIIS004001	SI	IS G.CASELLI	SIENA	Integrazione scolastica, disabilità e bisogni educativi speciali
				Europa, intercultura ed inclusione sociale
				Tecnologia didattica. La classe digitale: strumenti e ambienti, ruoli e metodi
				Valutazione, autovalutazione e miglioramento. Il sistema nazionale di valutazione. Il sistema qualità
				Programmare per competenze
				Alternanza scuola-lavoro:
				La relazione educativa come prevenzione al disagio scolastico

La domanda di ammissione dovrà essere redatta, autocertificando i requisiti generali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso. Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Per i docenti esperti già inclusi negli elenchi formati per l'a.s. 2014/2015, la domanda di aggiornamento del punteggio dovrà essere redatta secondo il modello 1/bis allegato al presente Avviso e secondo quanto previsto all'art. 3. Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario comunque rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Alla domanda (All.1 o All. 1/bis), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (All. 2).

Le domande dovranno pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 1 febbraio 2016**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [fiis01700a@pec.istruzione.it](mailto:fiis01700a@pec.istruzione.it).





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LEONARDO DAVINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 05545961 - Fax 055412096 - E-mail: fiis01700a@istruzione.it - <http://www.isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS017000A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fisc. 94149320486

### ***Scuola Polo-Formazione Ambito Territoriale di Firenze***

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 10,00 del giorno 1 febbraio 2016 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS Leonardo da Vinci di Firenze.**

**Le graduatorie, distinte per Provincia/Scuola Polo e area tematica laboratoriale, saranno pubblicate il giorno 3 febbraio 2016** sul sito internet di questa Scuola Polo di coordinamento Regionale <http://www.isisdavinci.gov.it>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole Polo Provinciali per la pubblicazione sul proprio sito web.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta da ogni Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le Scuole Polo potranno non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione di laboratori formativi a causa di un numero di iscrizioni inferiori a 15 corsisti.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie per una provincia/Scuola Polo, la Scuola Polo interessata procederà all'incrocio delle graduatorie per aree tematiche laboratoriali di tutte le restanti province/Scuole Polo.

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, dott.ssa Paola Conti.

#### **Art. 8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo di coordinamento Regionale <http://www.isisdavinci.gov.it>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviato per posta elettronica alle Scuole Polo Provinciali con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giacomo D'Agostino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)